



**Муниципальное общеобразовательное
учреждение "Средняя школа № 117
Красноармейского района Волгограда"**

РИП

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**«Повышение престижа инженерных
профессий в рамках реализации модели
профориентационного сетевого
взаимодействия «Школа – ВУЗ –
предприятие»**

Волгоград, 2026

Клачкова И.А., директор «МОУ СШ № 117
Красноармейского района Волгоград»,
Манская Е.А. зам. директора по ВР,
Сереброва О.И., куратор РИП, методист

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

проведения профориентационной игры «Фестиваль профессий»

МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда

Цели мероприятия:

- познакомить учащихся с различными профессиональными областями;
- развить интерес к техническим и естественно-научным специальностям;
- сформировать навыки командной работы и практического применения знаний;
- помочь школьникам соотнести свои способности с требованиями профессий.

Задачи:

- дать представление о содержании деятельности в разных профессиях;
- продемонстрировать связь школьных предметов с реальными профессиями;
- создать условия для практического знакомства с профессиональными задачами;
- стимулировать самоопределение и планирование будущей карьеры.

Участники:

- учащиеся 8–9 классов (в командах по 10 человек);
- учителя-предметники;
- старшеклассники-волонтеры;
- приглашённые специалисты и студенты профильных вузов/ссузов.

Место проведения:

Школа (актовый зал, учебные кабинеты, спортивный зал).

Время проведения: с 10:00 до 13:00.

Оборудование и материалы:

- регистрационные листы;
- маршрутные листы для команд;
- бейджи для участников и ведущих;
- призы и грамоты;
- оборудование для площадок (согласно плану);
- аудиоаппаратура для актового зала.

Ход мероприятия

1. Подготовительный этап (за 1–2 недели):

- формирование команд (10 человек в каждой);
- назначение капитанов команд;
- подготовка маршрутных листов (Приложение 1);
- инструктаж ведущих площадок;
- проверка оборудования и реактивов;
- оформление холла и актового зала (баннеры, плакаты с профессиями).

2. Основной этап (день мероприятия)

Время	Этап	Место	Ответственные	Материалы и оборудование
10:00	Сбор участников, регистрация	Холл первого этажа	Оргкомитет, волонтеры	Регистрационные листы, бейджи, маршрутные листы
10:15	Торжественное открытие	Актовый зал	Директор школы, зам. директора по ВР	Микрофон, аудиоаппаратура
10:30	Регламент мероприятия, объяснение правил игры	Актовый зал	Зам. директора по ВР, ведущий игры	Презентация, маршрутные листы, правила игры
10:40	Начало работы площадок	Разные кабинеты	Ведущие площадок	Оборудование согласно заданиям

Площадки фестиваля:

1. «Химик-лаборант»

Задание: получить заданный продукт реакции (осадок, газ, изменение цвета и др.) путём самостоятельного смешивания реактивов из предложенного перечня.

Ответственные: учитель химии + студенты-лаборанты.

Оборудование: набор безопасных реактивов, пробирки, пипетки, штатив.

Критерии оценки: правильность выбора реактивов, точность выполнения, соблюдение техники безопасности.

2. «Инженер 3D печати»

Задание: нарисовать деталь и объяснить, где она применяется на заводе.

Ответственный: учитель технологии

Оборудование: 3D-ручка и материалы.

Критерии оценки: аккуратность исполнения, оригинальность идеи, логичность объяснения применения.

3. «КИП»

Задание: сопоставить приборы с их функциями. На столе 10 приборов (линейка, манометр, термометр, безмен, вольтметр, амперметр и др.).

Ответственные: учитель физики + студенты

Оборудование: приборы и карточки.

Критерии оценки: количество правильных ответов, скорость выполнения.

3. «Охрана труда»

Задание: на время правильно надеть противогазы.

Ответственные: учитель ОБЖ + студенты МЧС

Оборудование: противогазы и другие средства защиты.

Критерии оценки: скорость и правильность надевания, соблюдение инструкций.

4. «Реализация»

Задание: из карточек с этапами приготовления (например, «нарезать капусту», «пассеровать морковь и лук», «заложить картофель», «добавить свёклу в борщ», «тушить квашеную капусту для щей» и т.д.) составить два верных алгоритма — для борща и для щей.

Ответственные: учитель технологии + студенты.

Оборудование: карточки.

Критерии оценки: правильность последовательности, полнота алгоритма.

5. «Электрогазоварщик»

Задание: ответить на вопросы после прослушанной лекции

Ответственный: электрогазосварщик АО «Каустик»

Оборудование: электроды, сварочное оборудование (демонстрационное).

Критерии оценки: понимание процесса, внимательность к инструкциям.

6. «Инженер-конструктор»

Задание: собрать электрическую цепь.

Ответственный: инженер-конструктор АО «Каустик»

Оборудование: компоненты электрической цепи.

Критерии оценки: правильность сборки, работоспособность цепи, соблюдение техники безопасности.

7. «Программирование»

Задание: примеры мини-программ, программ-ботов, программирование микроконтроллеров, робототехника.

Ответственные: сотрудники МЦ «Форум».

Оборудование: ноутбуки, микроконтроллеры, роботы (привозное).

Критерии оценки: логика решения, работоспособность программы, командная работа.

8. «Оператор БПЛА»

Задание: провести БПЛА по заданной траектории, не задев препятствия.

Ответственные: сотрудники МЦ «Форум» + студенты

Оборудование: БПЛА.

Критерии оценки: точность управления, время прохождения трассы, командное взаимодействие.

3. Заключительный этап

Время	Этап	Место	Ответственные	Материалы
12:40	Общий сбор, подведение итогов, награждение	Актный зал	Манская Е.А., зам. директора по ВР	Грамоты, призы, протокол оценок
12:55	Концерт	Актный зал	Манская Е.А., зам. директора по ВР	Музыкальное сопровождение, сценарий концерта

Критерии оценивания:

За каждое выполненное задание команда получает баллы (от 1 до 5, в зависимости от сложности и качества выполнения).

Бонусные баллы за:

- скорость выполнения;
- оригинальность решения;
- командную работу;
- соблюдение техники безопасности.

Финальный рейтинг составляется по сумме баллов всех площадок.

Подведение итогов:

- подсчёт баллов по маршрутным листам;
- объявление победителей (1–3 места);
- вручение грамот и призов;
- рефлексия: анкетирование участников («Что нового я узнал?», «Какая профессия меня заинтересовала?»).

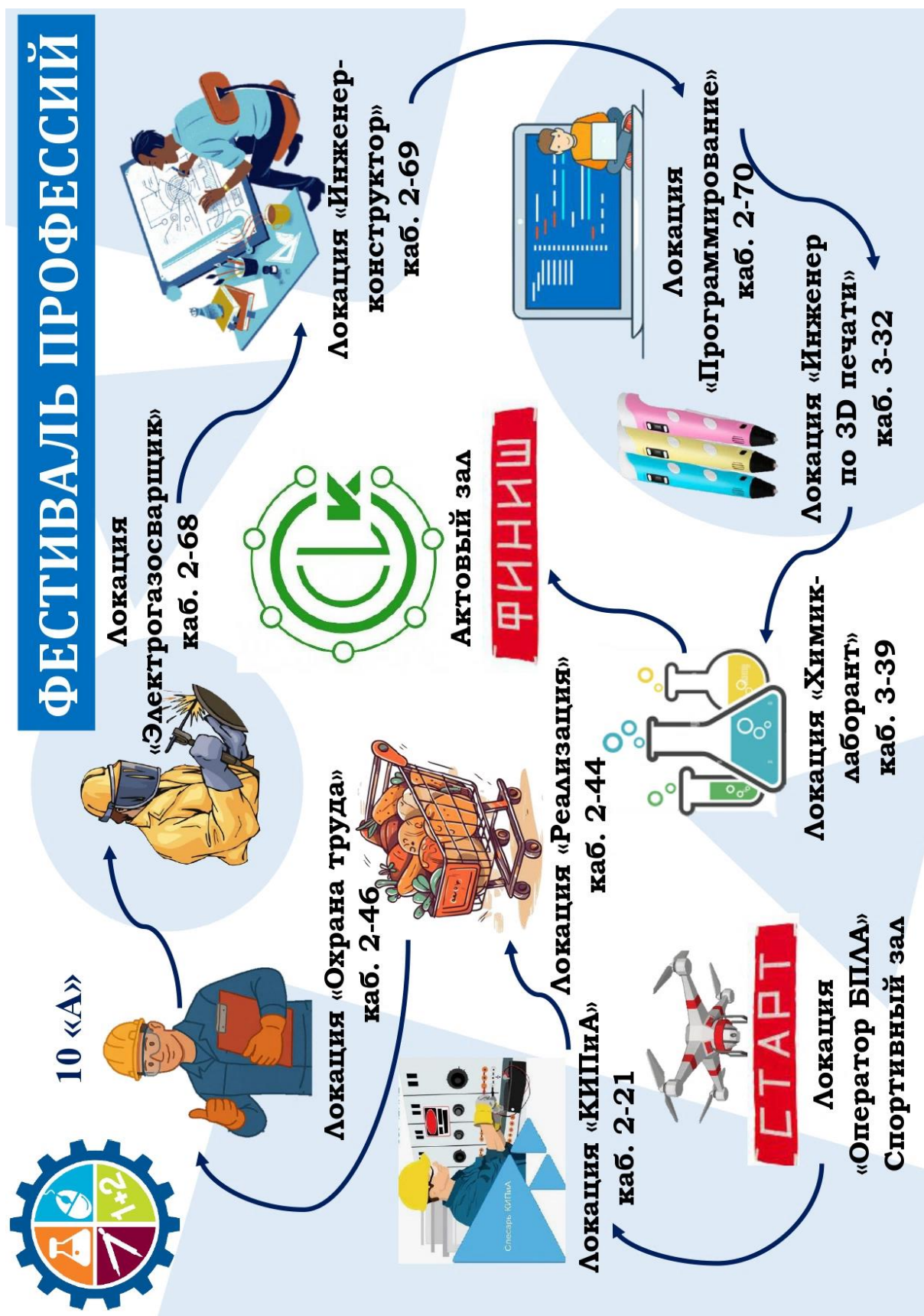
Ожидаемые результаты:

- повышение осведомлённости о профессиях;
- развитие практических навыков;
- укрепление командного духа;
- мотивация к изучению профильных предметов;
- осознанный выбор направления дальнейшего обучения.

Рекомендации по организации:

- обеспечить безопасность на всех площадках (особенно химия, электротехника);
- подготовить запасные задания на случай досрочного выполнения;
- предусмотреть зоны отдыха между этапами;
- привлечь родителей и местных работодателей для демонстрации профессий.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



БЛАНК ОЦЕНКИ ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ



Локация «Охрана труда»
каб. 2-46



Локация «Электрогазосварщик»
каб. 2-68



Локация «Инженер 3D печати»



Локация «Реализация»
каб. 2-44



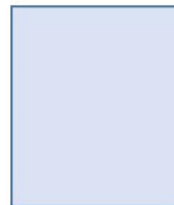
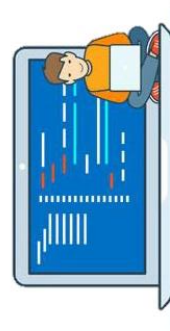
Локация «Инженер-конструктор»
каб. 2-69



Локация «Химик-лаборант»
каб. 3-39



Локация «КИПиА»
каб. 2-21



Локация «Программирование»
каб. 2-70



Локация «Оператор БПЛА»
Спортивный зал

БЛАНК ОЦЕНКИ

Приложение 2